

OLIMPIADA SOLIDARNOŚCI. DWIE DEKADY HISTORII

OGÓLNOPOLSKI KONKURS DLA UCZNIÓW SZKÓŁ PONADGIMNAZJALNYCH

IV EDYCJA 2016/2017

ETAP WOJEWÓDZKI

15 marca 2017 r.

DOGRYWKA

Instrukcja:

1. Przed Tobą 10 zadań znajdujących się na **KARCIE ZADAŃ** oraz **KARTA ODPOWIEDZI**.
2. **Podpisz się** zarówno na karcie zadań, jak i karcie odpowiedzi.
3. Przeczytaj uważnie kartę zadań i odpowiadaj zgodnie z poleceniami. Niektóre z nich zawierają kilka poprawnych odpowiedzi. W całym teście możesz zdobyć maksymalnie **24 punkty**.
4. Na karcie zadań możesz notować, zaznaczać odpowiedzi i dokonywać skreśleń.
5. Wszystkie odpowiedzi z karty zadań **musisz przenieść na oddzielną kartę odpowiedzi**, która zostanie sprawdzona i oceniona przez Wojewódzką Komisję Konkursową.
6. Na wykonanie zadań i wypełnienie karty odpowiedzi masz **20 minut**. Jeśli skończysz przed wyznaczonym czasem, oddaj kartę zadań wraz z kartą odpowiedzi i opuść salę.
7. W przypadku, gdy dogrywka nie pozwoli na wyłonienie trojga finalistów, decydująca będzie liczba punktów uzyskanych w etapie szkolnym. Gdyby i ten sposób wyłonienia trójki laureatów okazał się nieskuteczny, **decydować będzie kolejność oddania formularza testowego dogrywki**.

Życzymy powodzenia!

ORGANIZATOR



WSPÓLORGANIZATOR



PATRONAT HONOROWY



SPONSOR STRATEGICZNY



PARTNERZY



PATRONAT MEDIALNY



KARTA ZADAŃ

Imię i nazwisko ucznia:

Nazwa szkoły:

Adres szkoły:

Zadanie 1. (0-1)

Zaznacz, która spośród wymienionych organizacji działała w konspiracji.

- A. Towarzystwo Kursów Naukowych.
- B. Studenckie Komitety Solidarności.
- C. Organizacja „Ruch”.
- D. Ruch Obrony Praw Człowieka i Obywatela.

Zadanie 2. (0-3)

Do podanych w tabeli opisów dobierz nazwy miesięcy, w których miały miejsce opisane wydarzenia. Nazwy wybierz spośród poniższych propozycji:

- 1. marzec,
- 2. czerwiec,
- 3. lipiec,
- 4. sierpień,
- 5. grudzień.

	Opis wydarzeń	Miesiąc
A.	„[...] najtragiczniejszy przebieg miały tego dnia wydarzenia w Gdyni, gdzie – choć wcześniej także nie było starć ulicznych, rabunków i podpaleń – doszło do prawdziwej masakry; zginęło tam co najmniej 18 osób”.	
B.	„Strategiczny artykuł” – jakim w PRL zawsze było mięso i jego przetwory – miał zdrożyć średnio o 69 proc. [...] a cukier nawet o 100 proc. [...] Rankiem [...] rozpoczął się strajk w Zakładach Metalowych im. gen. Waltera w Radomiu”.	
C.	„Wszelako przełomowy dla dalszych wydarzeń okazał się [...] strajk okupacyjny w gdańskiej Stoczni im. Lenina. [...] Robotnicy domagali się tam ponownego przyjęcia do pracy zwolnionej tydzień wcześniej [...] Anny Walentynowicz”.	

Zadanie 3. (0-3)

Uzupełnij wykropkowane miejsca propozycjami wybranymi z listy poniżej. Obok cyfr wpisz literę A, B, C lub D.

W skład gabinetu zatwierdzonego przez sejm w (1)..... weszli przedstawiciele nowo utworzonej koalicji składającej się z (2)..... , a tzw. resorty siłowe zostały obsadzone przez ludzi desygnowanych przez (3)..... .

- (1) A. kwietniu 1989 roku,
- B. czerwcu 1989 roku,
- C. wrześniu 1989 roku,
- D. styczniu 1990 roku.

- (2) A. PZPR, ZSL, SD,
B. PZPR, OPZZ, NSZZ „Solidarność”,
C. NZS, ZSL, SD,
D. NSZZ „Solidarność”, ZSL, SD.
- (3) A. gen. Wojciecha Jaruzelskiego,
B. gen. Floriana Siwickiego,
C. gen. Czesława Kiszczaka,
D. płk. Ryszarda Kuklińskiego.

Zadanie 4. (0-2)

Wskaż, które z informacji dotyczą Zbigniewa Bujaka. Wpisz znak X obok właściwych informacji.

A.	Współzałożyciel NSZZ „Solidarność” w Zakładach Mechanicznych Ursus w Warszawie.	
B.	Ukrywał się w okresie stanu wojennego.	
C.	W latach 1981–1982 kierował niejawnym Regionalnym Komitetem Strajkowym na Dolnym Śląsku.	
D.	W 1980 roku był sygnatariuszem podpisania Porozumień Sierpniowych.	

Zadanie 5. (0-1)

Twórcą charakterystycznego napisu Solidarność, rozpoznawalnego na całym świecie jest:

- A. Andrzej Krauze.
B. Jerzy Janiszewski.
C. Andrzej Mleczek.
D. Andrzej Pałowski.



Zadanie 6. (0-3)

Dopasuj biogramy do wymienionych nazwisk. Wpisz w rubryce po prawej 1, 2, 3 lub 4:

- Jan Krzysztof Kelus,
- Roman Kotlarz,
- Mirosław Chojecki,
- Jacek Kaczmarski.

A.	Jako jeden z pierwszych w 1976 roku zaczął pomagać represjonowanym robotnikom z Ursusa i Radomia, organizował pomoc prawną i materialną. Członek KOR, w 1977 roku współtwórca i pierwszy szef Niezależnej Oficyny NOWA.	
B.	W 1976 roku pobłogosławił strajkujących robotników Radomia. Od czerwca podczas niedzielnych mszy świętych w swojej parafii modlił się w intencji pobitych, aresztowanych i wyrzuconych z pracy. Na skutek brutalnego pobicia zmarł w sierpniu 1976 roku.	
C.	Poeta pieśniarz, z zawodu socjolog. Autor ballad oddających nastroje lat 70. i 80., działacz opozycji demokratycznej. Jego utwory rozpowszechniane były szeroko w drugim obiegu. Autor m.in. utworu „Ballada o szosie E7”.	

Zadanie 7. (0-5)

Wpisz w odpowiednich rubrykach tabeli litery: P (prawda) lub F (fałsz), rozstrzygnij czy podane informacje dotyczące filmu *Zawrócony* są prawdziwe czy fałszywe.

		Prawda /Fałsz
A.	Reżyserem filmu <i>Zawrócony</i> , którego akcja dzieje się w Bytomiu, jest Sylwester Chęciński.	
B.	Główny bohater, Tomasz Siwek, jest aktywnym członkiem Polskiej Zjednoczonej Partii Robotniczej.	
C.	Siwek podczas manifestacji organizowanej przez NSZZ „Solidarność”, którą z ciekawości obserwuje, zostaje aresztowany przez funkcjonariuszy Służby Bezpieczeństwa.	
D.	Mimo zastosowania wobec niego na komendzie MO <i>ścieżki zdrowia</i> , nie podejmuje się roli donosiciela wobec swoich kolegów z zakładu pracy.	
E.	Doświadczenia z pobytu na komendzie MO przyczyniły się do wewnętrznej przemiany głównego bohatera, który wystąpił z PZPR i włączył się aktywnie w życie lokalnej parafii.	

Zadanie 8. (0-1)

W Grudniu '70 decyzja prowadzenia strajku okupacyjnego aż do zwycięstwa:

- A. nie była jeszcze ogólnopolskim postulatem protestujących.
- B. stała się głównym punktem deklaracji robotników z elbląskiego „Zamechu”.
- C. została sformułowana na piśmie przez pracowników Stoczni Szczecińskiej im. Adolfa Warskiego.
- D. została podjęta przez stoczniowców ze Stoczni Gdańskiej im. Lenina.

Zadanie 9. (0-1)

W czasie grudnia 1970 roku funkcję pierwszych sekretarzy KW PZPR w Gdańsku i Szczecinie sprawowali odpowiednio:

- A. Stanisław Kociołek i Antoni Walaszek.
- B. Antoni Walaszek i Czesław Wycech.
- C. Czesław Wycech i Alojzy Karkoszka.
- D. Alojzy Karkoszka i Antoni Walaszek.

Zadanie 10. (0-4)

Na podstawie filmu *Dni, które wstrząsnęły Polską – Grudzień 1970* wskaż, jakie wnioski wyciągnęli robotnicy z przebiegu demonstracji i strajków.

- A. Nie należy opuszczać zakładów.
- B. Konieczny jest nacisk na władze w postaci demonstracji ulicznych.
- C. Wszelkie działania komitetów strajkowych muszą być jawne, również negocjacje z władzami.
- D. Konieczna jest opieka religijna.
- E. Kościół katolicki może być pośrednikiem w negocjacjach z władzami.
- F. Należy zerwać z nowomową, przywrócić słowom precyzję i znaczenie.
- G. Nie należy wierzyć władzom na słowo, lecz żądać gwarancji na piśmie.

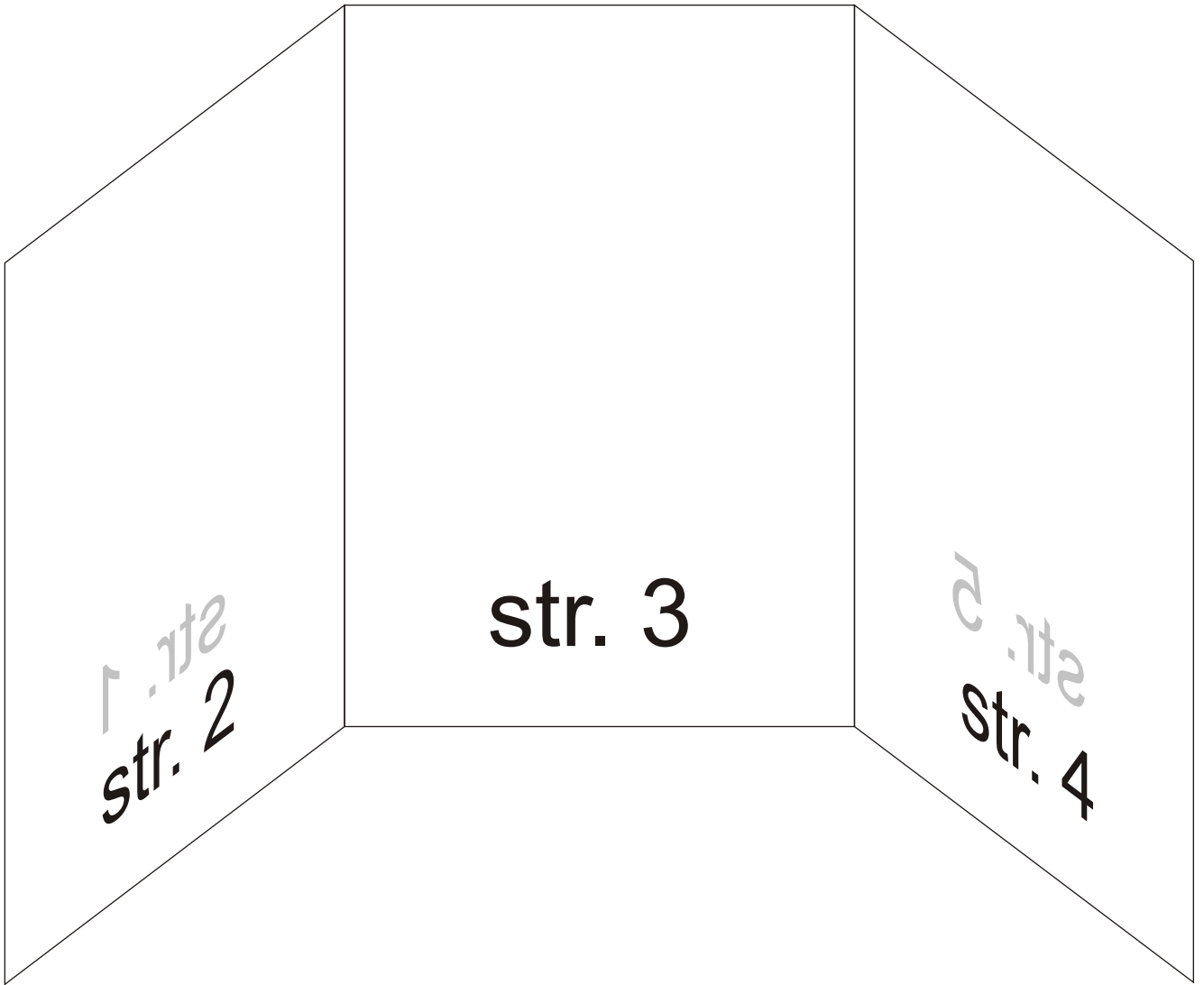
KARTA ODPOWIEDZI

Imię i nazwisko ucznia:

Nazwa szkoły:

Adres szkoły:

Zadanie	Odpowiedź	Instrukcja	Liczba punktów (wypełnia egzaminator)
1.	A. <input type="checkbox"/> B. <input type="checkbox"/> C. <input type="checkbox"/> D. <input type="checkbox"/>	Wpisz X	
2.	A. <input type="checkbox"/> B. <input type="checkbox"/> C. <input type="checkbox"/>	Wpisz 1, 2, 3, 4 lub 5	
3.	1. <input type="checkbox"/> 2. <input type="checkbox"/> 3. <input type="checkbox"/>	Wpisz A, B, C lub D	
4.	A. <input type="checkbox"/> B. <input type="checkbox"/> C. <input type="checkbox"/> D. <input type="checkbox"/>	Wpisz X	
5.	A. <input type="checkbox"/> B. <input type="checkbox"/> C. <input type="checkbox"/> D. <input type="checkbox"/>	Wpisz X	
6.	A. <input type="checkbox"/> B. <input type="checkbox"/> C. <input type="checkbox"/>	Wpisz 1, 2, 3 lub 4	
7.	A. <input type="checkbox"/> B. <input type="checkbox"/> C. <input type="checkbox"/> D. <input type="checkbox"/> E. <input type="checkbox"/>	Wpisz P lub F	
8.	A. <input type="checkbox"/> B. <input type="checkbox"/> C. <input type="checkbox"/> D. <input type="checkbox"/>	Wpisz X	
9.	A. <input type="checkbox"/> B. <input type="checkbox"/> C. <input type="checkbox"/> D. <input type="checkbox"/>	Wpisz X	
10.	A. <input type="checkbox"/> B. <input type="checkbox"/> C. <input type="checkbox"/> D. <input type="checkbox"/> E. <input type="checkbox"/> F. <input type="checkbox"/> G. <input type="checkbox"/>	Wpisz X	



str. 2

str. 3

Str. 4

MODEL ODPOWIEDZI DOGRYWKA

Zadanie	Odpowiedź	Liczba punktów i schemat punktowania
1.	A. <input type="checkbox"/> B. <input type="checkbox"/> C. <input checked="" type="checkbox"/> D. <input type="checkbox"/>	1 pkt za prawidłowe wskazanie
2.	A. <input type="checkbox"/> 5 B. <input type="checkbox"/> 2 C. <input type="checkbox"/> 4	3 pkt – 1 pkt za prawidłowe wskazanie
3.	1. <input type="checkbox"/> C 2. <input type="checkbox"/> D 3. <input type="checkbox"/> A	3 pkt – 1 pkt za prawidłowe wskazanie
4.	A. <input checked="" type="checkbox"/> B. <input checked="" type="checkbox"/> C. <input type="checkbox"/> D. <input type="checkbox"/>	2 pkt – 1 pkt za prawidłowe wskazanie
5.	A. <input type="checkbox"/> B. <input checked="" type="checkbox"/> C. <input type="checkbox"/> D. <input type="checkbox"/> E. <input type="checkbox"/>	1 pkt za prawidłowe wskazanie
6.	A. <input type="checkbox"/> 3 B. <input type="checkbox"/> 2 C. <input type="checkbox"/> 1	3 pkt – 1 pkt za prawidłowe wskazanie
7.	A. <input type="checkbox"/> F B. <input type="checkbox"/> P C. <input type="checkbox"/> F D. <input type="checkbox"/> F E. <input type="checkbox"/> P	5 pkt – 1 pkt za prawidłowe wskazanie
8.	A. <input type="checkbox"/> B. <input type="checkbox"/> C. <input checked="" type="checkbox"/> D. <input type="checkbox"/>	1 pkt za prawidłowe wskazanie
9.	A. <input type="checkbox"/> B. <input type="checkbox"/> C. <input type="checkbox"/> D. <input checked="" type="checkbox"/>	1 pkt za prawidłowe wskazanie
10.	A. <input checked="" type="checkbox"/> B. <input type="checkbox"/> C. <input checked="" type="checkbox"/> D. <input type="checkbox"/> E. <input type="checkbox"/> F. <input checked="" type="checkbox"/> G. <input checked="" type="checkbox"/>	4 pkt – 1 pkt za każde prawidłowe wskazanie